

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης.		
ΤΜΗΜΑ	ΑΟΑ, Βιοτεχνολογίας, ΕΤ&ΔΑ, ΕΖΠ&Υ, ΑΦΠ & ΓΜ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	480	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΙΤΗΡΑ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΦΥΤΑ (ΕΙΔΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	(3+2)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://efp.aua.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές βασικές και χρήσιμες γνώσεις για τα σπουδαιότερα φυτά μεγάλης καλλιέργειας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.

Οι φοιτητές αποκτούν όλες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε ως γεωπόνοι αργότερα να μπορέσουν να βοηθήσουν τον Έλληνα παραγωγό ή να αξιοποιήσουν τις γνώσεις αυτές για να ασχοληθούν οι ίδιοι με τον πρωτογενή τομέα, δεδομένου ότι υπάρχουν μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης στον τομέα αυτόν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Γενικά περι σιτηρών(χειμερινά και ανοιξιάτικα)
2	Σιτάρι
3	Κριθάρι
4	Βρώμη-Σίκαλη
5	Αραβόσιτος
6	Αραβόσιτος
7	Ρύζι
8	Ρύζι
9	Βαμβάκι
10	Βαμβάκι
11	Καπνός
12	Καπνός
13	Ζαχαρότευτλα
	<p>Για κάθε φυτό εξετάζονται : Βοτανική ταξινόμηση.Οικονομική σημασία και χρήσεις.Ανάπτυξη.Προσαρμοστικότητα(κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις)Τεχνική καλλιέργειας(αμειψισπορές,κατεργασία εδάφους,ανόργανη θρέψη και λίπανση,σπορά,υδατικές απαιτήσεις και άρδευση,ζιζανιοκτονία,ωρίμανση και συγομιδή,κυριότεροι εχθροί και ασθένειες)</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Χρήση εικόνων Powerpoint στο μάθημα και στις εργαστηριακές ασκήσεις.Επικοινωνία με τους</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>φοιτητές μέσω e-mail και ιστοσελίδας.</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 241 1013 309">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 241 1355 309">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 309 1013 353">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 309 1355 353">13 εβδομάδες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 353 1013 432">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1013 353 1355 432">13 εβδομάδες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 432 1013 477"></td> <td data-bbox="1013 432 1355 477"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 477 1013 521"></td> <td data-bbox="1013 477 1355 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 521 1013 566"></td> <td data-bbox="1013 521 1355 566"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 566 1013 611"></td> <td data-bbox="1013 566 1355 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 611 1013 656"></td> <td data-bbox="1013 611 1355 656"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 656 1013 728">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1013 656 1355 728">65 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 εβδομάδες	Εργαστηριακές ασκήσεις	13 εβδομάδες											Σύνολο Μαθήματος	65 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	13 εβδομάδες																			
Εργαστηριακές ασκήσεις	13 εβδομάδες																			
Σύνολο Μαθήματος	65 ώρες																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει από την τελική γραπτή εξέταση.</p> <p>Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει από την προφορική τελική εξέταση.</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A.ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ. ΤΑ ΣΙΤΗΡΑ ΤΩΝ ΕΥΚΡΑΤΩΝ ΚΛΙΜΑΤΩΝ. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ
Δ.ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ-ΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΦΥΤΑ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ 2013, ΘΕΣ/ΝΙΚΗ